

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 22 W KATOWICACH

ZASADY OCENIANIA

Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania obowiązującego w Szkole Podstawowej nr 22 w Katowicach.

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych.
2. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
3. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach.
4. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia np. udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zawodach sportowych, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych, konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej, wyjazdach na baseny, przygotowywanie imprez o charakterze promującym sport w środowisku.
5. Podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec I semestru lub koniec roku szkolnego może być tylko o jeden stopień.
6. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje na skutek negatywnej postawy ucznia np. niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.
7. Brak stroju i nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa skutkuje niećwiczeniem na lekcji i wpisaniem odpowiednich punktów ujemnych z zachowania.
8. Uczeń, który opuścił z własnej winy ponad 50 % i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego jest nieklasyfikowany.
9. Rada pedagogiczna szkoły, której uczeń opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył ponad 50% obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny.
10. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne, które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru.
11. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzje o zwolnieniu podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii i pisemnej prośby rodzica/opiekuna.
12. Dyrektor ma możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
13. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na czas określony w tej opinii.
14. Uczeń jest obowiązany przebywać na zajęciach pod opieką nauczyciela, chyba, że rodzice ucznia złożą oświadczenie o zapewnieniu dziecku opieki na czas trwania tych lekcji (zwolnienia z pierwszych i ostatnich lekcji w planie zajęć).
15. Zwolnienia okresowe lub roczne należy przedstawić do dwóch tygodni po rozpoczęciu nowego okresu lub niezwłocznie po wystąpieniu przyczyny powodującej takie zwolnienie.
16. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji procesu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

SKALA OCEN

W klasach IV-VIII obowiązuje sześciostopniowa skala ocen. Oceny wystawia się cyfrą lub słownie według następującej skali:

Stopień: celujący -6

bardzo dobry -5

dobry -4

dostateczny -3

dopuszczający -2

niedostateczny -1

Przy wystawianiu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie „+” i „-”

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek fizyczny włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć:

Ocenie podlegają:

1. Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.
2. Zaangażowanie w przebieg lekcji, przygotowanie się do zajęć (strój biała koszulka, granatowe/czarne spodenki, obuwie sportowe o jasnej podeszwie).
3. Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych (brak biżuterii, krótkie - obcięte paznokcie, brak tipsów, związane długie włosy).
4. Stosunek do partnera i przeciwnika.
5. Higiena osobista.
6. Aktywność fizyczna.
7. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
8. Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania zadań i poziom zdobytej wiedzy.
9. Działalność na rzecz promocji zdrowia i aktywności fizycznej.

ZADANIA OCENY

Ocenianie powinno:

1. Wspierać i motywować ucznia do podejmowania w przyszłości dalszych działań na rzecz dbłości o zdrowie i sprawność fizyczną.
2. Wskazać uczniowi jego mocne i słabe strony.
3. Być zorganizowane w sposób umożliwiający uczniowi, jak najlepsze zaprezentowanie swoich osiągnięć.
4. Uwzględniać możliwości i wkład pracy i wysiłek ucznia.
5. Uwzględniać postęp osiągnięć ucznia i ich jakości.
6. Wdrażać ucznia do samooceny i samokontroli.
7. Być ukierunkowane na posługiwanie się przez ucznia umiejętnościami i wiedzą.

SPOSÓB INFORMOWANIA O OCENIE

Wszystkie oceny są jawne. Uczeń jest informowany o nich słownie natychmiast po ich uzyskaniu.

Rodzice informowani są o ocenach przez wpis do dziennika elektronicznego na zebraniach i konsultacjach. Termin wystawiania ocen semestralnych i rocznych jest zgodny ze Szkolnymi Zasadami Oceniania.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA CUDZOZIEMCÓW Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Umożliwienie korzystania podczas lekcji ze słownika dwujęzycznego.
2. Stosowanie języka instrukcji w komunikacji z uczniem (krótkie polecenia).
3. Formułowanie pytań skierowanych w sposób jasny, krótki oraz dostosowany do poziomu znajomości języka polskiego.
4. Udzielanie informacji zwrotnej podczas lekcji.
5. Stosowanie pokazu.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ LUB ROCZNEJ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 5 kryteriów)

- zawsze jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, posiada odpowiedni strój sportowy- biała koszulka, granatowe lub czarne spodenki,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, osobistych lub rodzinnych,
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
- używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej i środowiskowej kultury fizycznej,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych i osiąga wyniki na poziomie miasta powiatu, rejonu województwa lub zawodach ogólnopolskich,
- systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

Uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym

2) systematycznego udziału i aktywności w trakcie (spełnia co najmniej 5 kryteriów)

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95- 100% zajęć,
- wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej,
- pokazuje lub demonstruje większość umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- potrafi samodzielnie przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
- w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- szanuje i dba o sprzęt sportowy, urządzenia i przybory, obiekty sportowe szkoły.

3) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 5 kryteriów)

- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów,
- uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- oblicza wskaźnik BMI.

4) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez błędów technicznych i taktycznych,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami obowiązującymi w konkurencjach zespołowych i indywidualnych,
- wzorcowo wykonuje zadania ruchowe,
- wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektywnie, ale i efektywnie np. trafia do bramki,
- stopień opanowania przez ucznia umiejętności ruchowych w znaczący sposób wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach sportowych.

5) wiadomości (spełnia co najmniej 3 kryteria)

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,
- stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w czasie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 4 kryteriów):

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, posiada odpowiedni strój sportowy (biała koszulka, granatowe lub czarne spodenki), ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej
- używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- chętnie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej i środowiskowej kultury fizycznej,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub powiatu,
- niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych;

2) systematycznego udziału i aktywności w trakcie (spełnia co najmniej 4 kryteriów)

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90-94% zajęć,
- w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej,
- pokazuje lub demonstruje niektóre umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- potrafi samodzielnie przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- stara się dbać o sprzęt sportowy, urządzenia i przybory, obiekty sportowe szkoły;

3) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 4 kryteriów)

- zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę bardzo dobrą,

- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów,
- uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- oblicza wskaźnik BMI,

4) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 4 kryteriów):

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi i taktycznymi,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami obowiązującymi w konkurencjach zespołowych i indywidualnych,
- potrafi wykonać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale nie zawsze efektywnie np. sporadycznie trafia do bramki,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej,
- stopień opanowania przez ucznia umiejętności ruchowych wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach sportowych;

5) wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria)

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,
- stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w czasie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, posiada odpowiedni strój sportowy (biała koszulka, granatowe lub czarne spodenki), ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- sporadycznie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej i środowiskowej kultury fizycznej,
- bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne.

2) systematycznego udziału i aktywności w trakcie (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85-89% zajęć,
- w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej,
- nie potrafi pokazać lub demonstrować umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,

- potrafi samodzielnie przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,
- umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,
- nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- dba o stan techniczny urządzeń, sprzęt sportowy i przyborów, ale ta aktywność wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia.

3) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów,
- uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- oblicza wskaźnik BMI.

4) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi i taktycznymi,
- wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami obowiązującymi w konkurencjach zespołowych i indywidualnych,
- potrafi wykonać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale zawsze mało efektywnie np. nie trafia do bramki,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach sportowych;

5) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium)

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą,
- stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w czasie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, posiada odpowiedni strój sportowy (biała koszulka, granatowe lub czarne spodenki), ale często zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów
- nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
- często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- nie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej i środowiskowej kultury fizycznej,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych;

2) systematycznego udziału i aktywności w trakcie (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84% zajęć,
- w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej,
- nie potrafi pokazać lub demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- nie potrafi samodzielnie przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- często nie stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- dba o stan techniczny urządzeń, sprzęt sportowy i przyborów, ale ta aktywność wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia.

3) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,
- nie poprawia i nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów,
- uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych,
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- nie oblicza wskaźnik BMI;

4) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi i taktycznymi,
- wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami obowiązującymi w konkurencjach zespołowych i indywidualnych,
- potrafi wykonać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie, ale zawsze mało efektywnie np. nie trafia do bramki,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach sportowych.

5) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w czasie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 1 kryterium)

- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego, zapomina stroju,

- często nie ćwiczy na lekcjach tylko z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
- bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- nie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej i środowiskowej kultury fizycznej,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne.

2) systematycznego udziału i aktywności w trakcie (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 70-79% zajęć,
- w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej,
- nie potrafi pokazać lub demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- nie potrafi samodzielnie przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- bardzo często nie stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- nie dba o stan techniczny urządzeń, sprzęt sportowy, przyborów i obiektów sportowych szkoły.

3) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- nie poprawia i nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych,
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- nie oblicza wskaźnik BMI.

4) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi i taktycznymi,
- wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami obowiązującymi w konkurencjach zespołowych i indywidualnych,
- potrafi wykonać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie np. nie trafia do bramki,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach sportowych.

5) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w czasie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1) **postawy i kompetencji społecznych:**

- prawie zawsze jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego, zapomina stroju,
- bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej,
- zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- nie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej i środowiskowej kultury fizycznej,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne.

2) **systematycznego udziału i aktywności w trakcie:**

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 70% zajęć,
- w sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej,
- nie potrafi pokazać lub demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- nie potrafi przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- nigdy nie stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża zdrowiu, a nawet życiu współćwiczących,
- Nigdy nie przygotowuje miejsca do ćwiczeń,
- nie dba o stan techniczny urządzeń, sprzęt sportowy, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet je niszczy i dewastuje.

3) **sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:**

- nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z różnych powodów,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych.

4) **aktywności fizycznej**

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi i taktycznymi,
- wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami obowiązującymi w konkurencjach zespołowych i indywidualnych,
- nie potrafi wykonać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie np. nie trafia do bramki,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach sportowych.

5) **wiadomości:**

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę niedostateczną,

- nie stosuje w czasie gry przepisów i zasad sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w czasie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych.