

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH DLA KLAS 4-6

Kontrakt między uczniem a nauczycielem

Ocena zależna jest przede wszystkim od zaangażowania ucznia i jego systematyczności.

1. Ocenianie uczniów jest sprawiedliwe i systematyczne.
2. Każdą ocenę, można poprawić tylko jeden raz i brane są pod uwagę obydwie oceny. Uczeń może poprawić ocenę wykonując ponownie ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie dodatkowych zajęć poza lekcją w terminie dwóch tygodni. Poprawa oceny nie może odbywać się kosztem prowadzonych zajęć.
3. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz obowiązek okazania zeszytu na polecenie nauczyciela. Nauczyciel ma prawo wglądu do zeszytu oraz skontrolowania staranności i jakości sporządzania notatek, które może wyrazić oceną.
4. Ocena z pracy klasowej lub sprawdzianu zawiera pisemny opis osiągnięć ucznia i wskazówki do dalszej pracy. Ocena z odpowiedzi, kartkówki, pracy na lekcji, zadań dodatkowych itp. jest uzasadniana ustnie.
5. Uczniowi przysługuje prawo jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć (w tym braku zadania domowego) w ciągu półrocza. Nauczyciel odnotowuje fakt wykorzystania nieprzygotowania w dzienniku („np.” lub „bz”). Wykorzystanie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pisania zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, prac pisemnych i pracy na lekcji. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na drugie półrocze.
6. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole, ten powinien nadrobić przerabiany materiał w terminie dwóch tygodni a istotne ćwiczenia, kartkówki, wiadomości, prace wytwórcze i zadania wykonywane na ocenę na opuszczonych lekcjach wykonać na zajęciach dodatkowych w terminie dwóch tygodni.

Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) odpowiedzi ustne (na bieżąco)
- b) kartkówki, ćwiczenia na lekcji
- c) uczestnictwo w zajęciach, aktywność na lekcji (na bieżąco)
- d) test wiadomości
- e) sprawdziany wiadomości i umiejętności
- f) prace dodatkowe - referaty, prezentacje, zadania domowe
- g) udział w konkursach

Tryb oceniania (oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za)

1. **Sprawdziany** - są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres umiejętności i wiedzy. Poprawa sprawdzianów, prac klasowych jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie dwóch tygodni od terminu jego otrzymania. Uczeń pisze ją tylko raz.
2. **Kartkówki** nie muszą być zapowiadane, obejmują 3 ostatnie jednostki lekcyjne.
3. **Zadania domowe** zadawane w miarę potrzeb
4. **Zadania dodatkowe** zadawane z wyznaczonym terminem ich realizacji
5. **Aktywność** zgłaszanie na lekcji, wykonywanie dodatkowych zadań i prezentacji,
6. **Odpowiedzi ustne** odpytywanie na lekcji z przerobionego materiału
7. **Prace wytwórcze** z wybranych materiałów (według potrzeb)
8. **Ćwiczenia** wykonywane na lekcji lub samodzielnie w domu

Punkty uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek, ćwiczeń przeliczane są na stopnie według następującej skali

100 %	celujący
90 % - 99 %	bardzo dobry
75 % - 89 %	dobry
50 % - 74 %	dostateczny
30 % - 49 %	dopuszczający
0 % - 29 %	niedostateczny

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

klasa 4

- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy,
- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole,
- omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt,
- odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce,
- prawidłowo organizuje miejsce pracy,
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji,
- przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych,
- ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia,
- analizuje prawa i obowiązki pieszych omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych,
- opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym,
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych,
- ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku,
- wymienia numery telefonów alarmowych,
- wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku,
- udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku,
- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej,
- opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca,
- wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru,
- opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy,
- omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru,
- określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy,
- wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru,
- rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych,
- wyjaśnia, o czym informują określone znaki,
- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,
- opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze,
- planuje pracę i kolejność czynności technologicznych,
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy,
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty,

- samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- zna zasady BHP na stanowisku pracy,
- wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu,
- omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej,
- prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania,
- określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu,
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,
- podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach,
- przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu,
- planuje pracę i czynności technologiczne,
- prawidłowo organizuje miejsce pracy,
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny,
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy,
- podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze,
- opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych,
- wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne,
- omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami,
- określa rolę segregacji odpadów,
- prawidłowo segreguje odpady,
- wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi,
- potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych,
- prawidłowo organizuje miejsce pracy,
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty,
- samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny,
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy,
- przewiduje skutki działania technicznego.

klasa 5

- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady,
- racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi,
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie,
- planuje pracę i czynności technologiczne,
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy,
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty,
- właściwie dobiera materiały i ich zamienniki,
- sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy,
- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych,
- podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych,
- rozróżnia materiały włókiennicze – podaje zalety i wady,
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych,
- stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań,

- podaje zastosowanie przyborów krawieckich,
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
- planuje pracę i czynności technologiczne,
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy,
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty,
- właściwie dobiera materiały i przybory krawieckie,
- sprawnie posługuje się przyborami krawieckimi zgodnie z ich przeznaczeniem,
- wymienia właściwości zamienników materiałów włókienniczych,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy,
- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych,
- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych,
- stosuje odpowiednie metody konserwacji,
- podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,
- planuje kolejność i czas realizacji wytworu,
- prawidłowo organizuje miejsce pracy,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej,
- racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością,
- montuje poszczególne elementy w całość,
- ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
- bada właściwości metali,
- omawia zastosowanie różnych metali,
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne,
- charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali,
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali,
- wyszukuje w internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp technologiczny,
- dobiera narzędzia do obróbki metali,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej,
- dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy,
- racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki,
- wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych,
- planuje kolejność i czas realizacji wytworu,
- prawidłowo organizuje miejsce pracy,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej,
- racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością,
- montuje poszczególne elementy w całość,
- ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych,
- charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych,
- określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady,
- podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
- stosuje odpowiednie metody konserwacji,
- planuje kolejność i czas realizacji wytworu,
- prawidłowo organizuje miejsce pracy,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej,
- racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością,
- montuje poszczególne elementy w całość,

- segreguje i wykorzystuje materiały odpadowe do wykonania prac wytwórczych,
- ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
- śledzi postęp techniczny,
- wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje,
- komunikuje się językiem technicznym,
- określa zalety i wady materiałów kompozytowych,
- wymienia metody konserwacji kompozytów,
- ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
- rozpoznaje materiały i ich rodzaje,
- wymienia właściwości różnych materiałów,
- podaje przykłady zastosowania różnych materiałów,
- wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali,
- określa pochodzenie i zastosowanie materiałów,
- podaje przykłady wyrobów z różnych materiałów,
- klasyfikuje rodzaje rysunków,
- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,
- posługuje się narzędziami do rysunku technicznego,
- wykonuje proste szkice techniczne,
- wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego,
- rozpoznaje materiały i ich rodzaje,
- wykonuje rysunek w podanej podziałce,
- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe,
- omawia zastosowanie poszczególnych linii,
- rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową,
- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne,
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur,
- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań,
- poprawnie wykonuje szkic techniczny,
- podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań,
- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych,
- stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego,
- wymienia sposoby konserwacji żywności,
- charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych,
- planuje kolejność i czas realizacji wytworu,
- prawidłowo organizuje miejsce pracy,
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością,
- ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej,
- charakteryzuje sposoby konserwacji żywności.

klasa 6

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
- współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole,
- świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych,
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia,
- klasyfikuje budowlane elementy techniczne,
- posługuje się słownictwem technicznym,
- posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym,
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- omawia zalety inteligentnego domu,
- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju,
- rysuje plan swojego pokoju,
- planuje kolejność działań,

- właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej,
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy,
- wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin,
- wykonuje prace z należytą starannością i dbałością,
- dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy,
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
- rozwija zainteresowania techniczne,
- wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji,
- omawia zasady działania różnych instalacji,
- rozpoznaje rodzaje liczników,
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników,
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,
- dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym,
- nazywa elementy obwodów elektrycznych,
- rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych,
- konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu,
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy,
- wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- właściwie dobiera narzędzia,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej,
- wykonuje prace z należytą starannością i dbałością,
- dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy,
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
- określa funkcje urządzeń domowych,
- czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,
- wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach,
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,
- omawia budowę wybranych urządzeń,
- wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD,
- reguluje sprzęt gospodarstwa domowego,
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi,
- potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny,
- czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń,
- omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych,
- reguluje urządzenia techniczne,
- omawia zasady obsługi wybranych urządzeń,
- wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego,
- śledzi postęp techniczny,
- interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności,
- wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi,
- rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy,
- zna zastosowanie dokumentacji technicznej,

- rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej,
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,
- omawia etapy i zasady rzutowania,
- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi,
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,
- przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach,
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne,
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,
- uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,
- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył,
- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej,
- nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego,
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,
- rysuje i wymiaruje rysunki brył,
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,
- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,
- przygotowuje dokumentację rysunkową,
- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki),
- określa właściwości elementów elektronicznych,
- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,
- dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami,
- współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole,
- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,
- rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki),
- projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych,
- wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli,
- stosuje różnorodne sposoby połączeń,
- dokonuje montażu poszczególnych części w całość,
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka,
- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi,
- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych,
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym.

KRYTERIA OCENIANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DO PROGRAMU „Jak to działa”

klasa 4, 5, 6

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń który:

- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zakresem wiadomości przewidzianych dla danej klasy

- wprowadza własne rozwiązania racjonalizatorskie
- osiąga sukcesy w konkursach lub wystawach prac wytwórczych
- rozpoznaje sytuacje techniczne
- potrafi rozwiązywać zadania techniczne
- właściwie wykonuje czynności związane z użytkowaniem wytworów techniki
- opanował umiejętności i wiadomości, które są przewidziane dla danej klasy
- zawsze wykonuje zadania dodatkowe
- wykazuje się bardzo dużą aktywnością na zajęciach
- właściwie organizuje stanowisko pracy
- potrafi rozpoznawać, zapobiegać i likwidować negatywne skutki działań człowieka w środowisku
- wskazuje i omawia przykłady stosowania zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania
- stosuje środki ostrożności w kontaktach z obcymi w miejscach publicznych
- wyjaśnia, na czym polega praca służb ratowniczych
- przewiduje zagrożenia wynikające z jazdy niesprawnym rowerem
- poprawnie interpretuje znaczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu drogowego

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń który:

- opanował w pełni treści programowe dla danej klasy,
- samodzielnie wyjaśnia zjawiska, procesy i zależności techniczne
- wykorzystuje wiedzę przy wykonywaniu zadań wytwórczych
- poprawnie, systematycznie i estetycznie wykonuje dokumentację techniczną
- właściwie organizuje stanowisko pracy
- sprawnie gospodaruje materiałami
- poprawnie wykorzystuje do pracy dokumentację techniczną oraz poznane operacje technologiczne
- rozpoznaje, ocenia i stosuje w pracach wytwórczych poznane materiały
- prace wytwórcze wykonuje starannie, zgodnie z rysunkami
- rozpoznaje, zapobiega i likwiduje negatywne skutki działania człowieka w środowisku
- wyjaśnia, jak należy rozumieć zasadę ograniczonego zaufania w ruchu drogowym
- planuje bezpieczną trasę wycieczkową, dostosowaną do możliwości wszystkich jej uczestników,
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykonywania manewrów
- podejmuje działania związane z niesieniem pomocy poszkodowanym

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:

- nie opanował w pełni treści przedmiotowych oraz nie wykorzystuje ich w pełni podczas rozwiązywania zadań wytwórczych.
- dokumentację techniczną prowadzi systematycznie, starannie ale czasem z błędami
- stosuje zasady bezpieczeństwa i organizacji pracy
- w stopniu zadawalającym, poznał i opanował umiejętności technologiczne związane z poznaną technologią
- korzysta z dokumentacji technicznej, ale zdarzają się drobne uchybienia w estetyce wykonania prac praktycznych.
- stosuje w życiu codziennym zasadę ruchu prawostronnego
- wyjaśnia, gdzie, kiedy, jak i dlaczego należy nosić elementy odblaskowe
- umie przedstawić algorytm postępowania w razie nieszczęśliwego wypadku
- stosuje wymaganą ostrożność na przejazdach dla rowerzystów
- analizuje okoliczności i sytuacje mogące zagrażać bezpieczeństwu rowerzystów oraz innych uczestników ruchu drogowego
- potrafi ocenić sytuację na miejscu wypadku i swoje możliwości udzielenia pomocy

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń który:

- opanował w części umiejętności i wiadomości z zakresu treści przedmiotowych
- stara się wykonywać zadania wytwórcze zgodnie ze swoimi możliwościami
- dokumentację prowadzi niesystematycznie
- ma trudności z czytaniem dokumentacji technicznej
- pracuje mało efektywnie
- niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania wytwórcze
- poznał i opanował najprostsze operacje technologiczne związane z poznawaną technologią
- wykazuje chęć poprawiania swoich błędów
- zna zasady przechodzenia przez jezdnie w miejscach wyznaczonych i nieoznakowanych,
- czyta rozkłady jazdy, rozumie oznaczenia i informacje podawane na szlakach turystycznych
- charakteryzuje drogi rowerowe, zgodnie z ich oznakowaniami
- przewiduje zagrożenia wynikające z niestosowania się do znaków drogowych
- umie udzielić pierwszej pomocy w drobnych urazach

Ocena dopuszczająca (2) otrzymuje uczeń który:

- ma wyraźne braki w wiedzy i umiejętnościach ale stara się wykonywać prace wytwórcze niezależnie od uzyskiwanych efektów
- dokumentację techniczną prowadzi niesystematycznie i mało czytelnie
- wykazuje brak samodzielności
- przy pomocy nauczyciela potrafi realizować bardzo proste zadania wytwórcze
- posługując się przy tym bardzo prostymi narzędziami
- nie rozumie bardzo prostej dokumentacji technicznej
- wie, jakie znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych,
- zna przeznaczenie rozkładów jazdy,
- identyfikuje znaki turystyczne,
- zna informacje zawarte w instrukcji obsługi roweru i umie z nich korzystać
- rozróżnia rodzaje, kształty i barwy znaków drogowych
- umie zabezpieczyć miejsce wypadku

Ocena niedostateczna (1) otrzymuje uczeń który:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi zrealizować prostych zadań wytwórczych
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego oraz dokumentacji technicznej
- nie potrafi posługiwać się najprostszymi narzędziami
- nie wykazuje żadnego zaangażowania do jakiegokolwiek pracy na lekcjach

Ocenianie w czasie trwania nauczania zdalnego w aplikacji Microsoft Teams

1. Każdy uczeń musi zarejestrować swoją obecność na lekcji online poprzez zalogowanie się do platformy Microsoft Teams. Jeśli nastąpi problem z zalogowaniem się może wysłać informację o problemie nauczycielowi poprzez e-dziennik lub e-mail. Ma obowiązek zaglądać do sekcji **Zadania** z przedmiotu technika i wykonywać zadane zadania. Cyklicznie przeglądać sekcję **Pliki** z zadanymi materiałami z lekcji.

2. Uczeń ma obowiązek zapoznać się z zadanym przez nauczyciela materiałem do zajęć oraz zadaniem. Nauczyciel ma podgląd aktywności ucznia na przedmiocie, w tym widzi, czy uczeń zapoznał się z danym zadaniem i czy (w razie takiego wymogu) je wykonał.

3. Uczeń ma obowiązek przesyłać we wskazany przez nauczyciela sposób oraz w podanym przez niego terminie prace z lekcji. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z obniżeniem oceny lub wiąże się to z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

4. Nauczyciel może przygotować sprawdzian, test, krzyżówkę, quiz w wersji PDF, aplikacji wchodzącej w skład pakietu Microsoft Office Online, w aplikacji Teams lub na innej wskazanej przez niego platformie.

5. Nauczyciel opiniuje każdą ocenioną pracę. Opinię/komentarz do oceny widnieje w rubryce opinia w danym zadaniu w karcie Zadania.

6. Nauczyciel może przygotować sprawdzian/test w wersji PDF, aplikacji wchodzącej w skład pakietu Microsoft Office Online, w aplikacji Teams lub na innej wskazanej przez niego platformie.

7. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnej nauki w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Uczeń w celu poprawy oceny kontaktuje się bezpośrednio z nauczycielem.

Tryb oceniania (oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za)

1. Testy online lub napisane za pomocą edytora tekstu
2. Quizy online
3. Krzyżówki online
4. Ćwiczenia online
5. Prace wytwórcze (obowiązkowe)