

Przedmiotowy zasady oceniania z informatyki w klasach 4-8

Celem oceny ucznia jest:

- aktywizowanie do nauki i motywowanie do dalszej pracy,
- obserwowanie i wspieranie rozwoju,
- informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- powiadamianie rodziców (opiekunów) nauczycieli wychowawców, o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Przewiduje się następujące formy sprawdzania wiedzy:

Sprawdziany – praca praktyczna przy komputerze bądź praca pisemna w postaci testu lub zadań obejmująca materiał ujęty w formie działu. Sprawdzian jest zapowiadany z wyprzedzeniem przynajmniej tygodnia - podany jest również zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

1. Sprawdziany pisemne są punktowane. Przeliczenie punktów na stopnie szkolne odbywa się według następującej skali procentowej w stosunku do ilości wszystkich, możliwych do uzyskania punktów :

ndst 0 – 30 %

dop 31 – 50%

dst 51 – 70 %

db 71 – 90 %

bdb 91 – 99%

cel 100%

2. Jeżeli w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było sprawdzianu (np. wycieczka, apel itp.) kolejnym obowiązującym terminem są następne zajęcia z przedmiotu.

3. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć sprawdziany w terminie 14 dni w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

4. Termin poprawy sprawdzianu na ocenę wyższą jest uzgadniany z zainteresowanymi uczniami. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny w terminie 14 dni od jej otrzymania. Ocena otrzymana z poprawy wpisywana jest do dziennika obok wcześniej otrzymanej.

5. Nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną uczniowi, który nie zaliczył materiału nauczania objętego sprawdzianem pisemnym w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

6. Uczeń, który otrzymał z klasówki ocenę niedostateczną ma prawo do jej poprawy.

7. Oceny niedostateczne mogą być poprawiane tylko raz w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od oddania przez nauczyciela ocenionych klasówek. Forma poprawy zostaje ustalona przez nauczyciela. Ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana do dziennika, jednak fakt nie poprawienia klasówki rzutuje znacząco na ocenę klasyfikacyjną śródroczną bądź roczną.

Kartkówka – praca trwająca do 15 minut, dotyczy 3 ostatnich tematów, zagadnień nie jest zapowiadana. Kartkówki wykonywane są przy komputerze lub jako prace pisemne w postaci testu bądź zadań. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć „kartkówki” w ustalonym terminie. Krótkie sprawdziany poprawione i ocenione są przez nauczyciela w terminie jednotygodniowym i dane uczniowi do wglądu.

Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie.

Odpowiedzi ustne i aktywność

Nauczyciel ocenia przynajmniej raz w ciągu semestru wypowiedź ustną ucznia.

Ocena z odpowiedzi ustnej jest krótko uzasadniona przez nauczyciela.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowania, bez podania przyczyny jeden raz w semestrze

- Uczeń odpowiada przy stanowisku roboczym
- Aktywność ucznia na lekcji nagrodzona jest plusami lub ocenami. Otrzymanie 5

plusów równe jest ocenie bardzo dobrej. Brak pracy na lekcji i zaangażowania w nią skutkuje minusem lub oceną niedostateczną. Otrzymanie 5 minusów równe jest ocenie niedostatecznej

- Za rozwiązanie problemów o większym stopniu trudności podczas lekcji będzie wystawiana ocena.
- W przypadku form aktywności obejmujących łatwy materiał lub o przeciętnym stopniu trudności ocena może być ustalona łącznie za kilka lekcji.

Samodzielność pracy w klasie i w domu

Uczeń pracujący szybciej niż klasa może dostać od nauczyciela dodatkowe zadania lub poprosić o nie. Za każdą taką formę aktywności na lekcji lub w domu może uzyskać ocenę. W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej przez rodziców terminy sprawdzenia przerobionego materiału są uzgadniane z nauczycielem. Uczeń otrzymuje określony limit czasu na uzupełnienie braków. Uczeń nie może być zwolniony z opanowania niektórych działów materiału.

Najistotniejszy wpływ na ocenę półroczną i roczną mają oceny za samodzielną pracę na lekcji: pisanie sprawdzianów, testów i zadań klasowych .

Skala ocen.

Bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się wg skali określonej w statucie szkoły :

niedostateczny (1, ndst)

dopuszczający (2, dop)

dostateczny (3, dst)

dobry (4, db)

bardzo dobry (5, bdb)

elujący (6, cel)

Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 1 pkt 1 litera b – f. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu o którym mowa w ust. 1 pkt 1 litera a

Opis wymagań ogólnych, które uczeń musi spełnić, aby uzyskać daną ocenę

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym,
- nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji,
- nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego,
- nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych o schematy,
- nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej,
- nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie,
- stopień opanowania czynności wykonywanych przy komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności:

- potrafi: korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela,
- samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami
- i oprogramowaniem,
- prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera,
- w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną,
- rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej,
- precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem,
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym
- oraz oprogramowaniem,
- korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za
- pomocą komputera,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy,
- stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne,
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- stosować poprawną terminologię informatyczną,
- wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne
- rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,
- przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych,
- ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełen zakres podstawy programowej, a w szczególności:

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.),
- potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności,
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;

Uczniowie cudzoziemcy\uczniowie powracający z zagranicy:

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla tych uczniów ma na celu przede wszystkim zainteresowanie ucznia cudzoziemskiego i powracającego z zagranicy technologią informacyjną.

Działania mają motywować go do nauki historii poprzez:

- stosowanie języka instrukcji w komunikacji z uczniem cudzoziemcem (krótkie polecenia, np.

narysuj, zapisz, skopiuj);

- Przygotowanie instrukcji, poleceń w języku polskim i rodzimym ucznia
- umożliwienie korzystania podczas lekcji ze słownika dwujęzycznego (w tym słownika internetowego),

- formułowanie pytań skierowanych w sposób jasny, krótki oraz dostosowany do poziomu

znajomości języka polskiego;

- udzielanie informacji zwrotnej podczas lekcji;
- włączanie ucznia w pracę zespołową i dostosowywanie instrukcji do jego językowych umiejętności;
- akceptowanie każdej formy pracy świadczącej o zrozumieniu zagadnienia, zadania
- ocenianie tych elementów, które możliwe są do oceny.
- wydłużenie czasu pracy ucznia.

Sposób oceniania jest zawsze dostosowany do umiejętności i czynionych przez uczniów

postępów w przyswajaniu wiedzy. W tym przypadku możliwa jest zmiana zasad i sposobu oceniania ucznia za poszczególne umiejętności. W myśl tego podczas oceny umiejętności ucznia:

- akceptowana jest każda prawidłowa odpowiedź (nawet jednozdaniowa),
- docenia się każdą formę aktywności ucznia na lekcji, umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.), proste zadania wykonane samodzielnie lub z pomocą nauczyciela lub innych uczniów

Na lekcjach nie wymaga się od ucznia:

- odpowiedzi na forum klasy,
- czytania na forum klasy obszernych fragmentów skompilowanych i trudnych tekstów informatycznych.

Wobec uczniów obcokrajowców/uczniów powracających z zagranicy, którzy robią widoczne

postępy w nauce języka polskiego, można stopniowo podwyższać wymagania.