

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII
dla klasy VII i VIII**

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny do wglądu uczniów i rodziców znajdują się u nauczyciela chemii.

Ogólne kryteria ocen z chemii:

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć w zakresie przewidzianym podstawą programową,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- nie używa poprawnie terminologii chemicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% do 50% punktów

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów przy pomocy nauczyciela,
- w pracach pisemnych osiąga od 51% do 70% punktów

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania poziomu oceny dopuszczającej i dostatecznej, a ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi wykonać proste doświadczenia chemiczne,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 71% do 90% punktów

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- wykazuje szczególne zainteresowania chemią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia
- sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia chemiczne
- prezentuje swoją wiedzę używając poprawnej terminologii chemicznej,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,

- z prac pisemnych osiąga od 91% do 99% punktów możliwych do zdobycia

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą
- potrafi stosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk chemicznych,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych (sprawdzianach) osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia,

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć:

Formy oceniania	Zakres materiału i zasady przeprowadzania	Skala ocen
Sprawdziany	Materiał obejmujący cały dział, zapowiadane co najmniej tydzień przed terminem i poprzedzone co najmniej jedną lekcją powtórzeniową. Uczeń, który podczas pisania kartkówki lub sprawdzianu korzysta z niedozwolonych pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną	100% - celujący 99% - 91% - bardzo dobry 90% - 71% - dobry 70% - 51% - dostateczny 50% - 31% - dopuszczający 30% - 0% - niedostateczny
Kartkówki	Materiał obejmujących co najwyżej 3 jednostki tematyczne, bez zapowiedzi lub zapowiadane. Kartkówki zapowiedziane mogą obejmować większą partię materiału.	Jak wyżej
Wypowiedź ustna	Materiał bieżący, bez zapowiedzi	Jak wyżej
Prace domowe	Na bieżąco, bez zapowiedzi	Jak wyżej
Prace projektowe lub długoterminowe	Materiał i termin określony przez nauczyciela	Jak wyżej
Aktywność na lekcji, praca w grupach	Materiał bieżący, zasady wskazane przez nauczyciela	Pięć „+” ocena bdb wpisana do dziennika, mniejsza ilość zapisana w postaci „+” Trzy „-” ocena ndst wpisana do dziennika

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w ciągu semestru, Każde kolejne nieprzygotowanie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
1. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji.
Obejmuje ono:
 - Odpowiedź ustną z trzech ostatnich tematów,
 - Brak pracy domowej z ostatniej lekcji
 - Brak zeszytu przedmiotowego o ile była praca domowa.
2. Nie obejmuje ono:
 - Zapowiedzianych kartkówek,
 - Zaległych prac domowych,
 - Braku pracy domowej, na którą uczeń miał tydzień czasu,
 - Lekcji będących podsumowaniem materiały przed sprawdzianem.
3. Poprawiać można oceny:
 - Ze sprawdzianów od oceny 1-4.
4. Na poprawienie ocen uczeń ma dwa tygodnie od oddania sprawdzianu lub powrotu ucznia po chorobie. Poprawa odbywa się po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem na zajęciach pozalekcyjnych lub lekcji przedmiotowej.
5. Uczeń ma obowiązek uzupełniania zaległości powstałych wskutek jego nieobecności w szkole- zgodnie z przepisami zawartymi w Statucie Szkoły.
6. Ocenianiu podlegają:
 - Odpowiedzi ustne,
 - Aktywność na lekcji,
 - Praca na lekcji (indywidualna, grupowa),
 - Prace domowe,
 - Referaty,
 - Doświadczenia,
 - Kartkówki sprawdziany i testy,
 - Udział w konkursach,
 - Dodatkowe zajęcia dla chętnych.
7. Duża aktywność na lekcji może być podstawą do podniesienia oceny na koniec semestru/roku.

Nauczyciel Patrycja Orłowska-Burek