

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII
dla klasy VII i VIII

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny do wglądu uczniów i rodziców znajdują się u nauczyciela chemii.

Ogólne kryteria ocen z chemii:

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który :

- wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć w zakresie przewidzianym podstawą programową, - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia chemiczne,

- nie używa poprawnie terminologii chemicznej,

- jest mało aktywny na lekcji,

- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% do 50% punktów

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który: - spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego,

- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,

- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów przy pomocy nauczyciela,

- w pracach pisemnych osiąga od 51% do 70% punktów

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania poziomu oceny dopuszczającej i dostatecznej, a ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów w poziomie rozszerzającego i dopełniającego,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, -

- posługuje się sprzętem laboratoryjnym,

- potrafi wykonać proste doświadczenia chemiczne,

- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,

- jest aktywny na lekcji,

- w pracach pisemnych osiąga od 71% do 90% punktów

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który: - w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,

- wykazuje szczególne zainteresowania chemią,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, - bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,

- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia

- sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym,

- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia chemiczne

- prezentuje swoją wiedzę używając poprawnej terminologii chemicznej,

- aktywnie uczestniczy w lekcji,

- z prac pisemnych osiąga od 91% do 99% punktów możliwych do zdobycia

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą- potrafi stosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych,

- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk chemicznych, - proponuje nietypowe rozwiązania,

- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, - wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,

- w pracach pisemnych (sprawdzianach) osiąga 100%punktów możliwych do zdobycia,

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć:

Formy oceniania	Zakres materiału i zasady przeprowadzania	Skala ocen
Sprawdziany	Materiał obejmujący cały dział, zapowiadane co najmniej tydzień przed terminem i poprzedzone co najmniej jedną lekcją powtórzeniową. Uczeń, który podczas pisania kartkówki lub sprawdzianu korzysta z niedozwolonych pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną	100% - celujący 99% - 91% - bardzo dobry 90% - 71% - dobry 70% - 51% - dostateczny 50% - 31% - dopuszczający 30% - 0% - niedostateczny
Kartkówki	Materiał obejmujących co najwyżej 3 jednostki tematyczne, bez zapowiedzi lub zapowiadane. Kartkówki zapowiedziane mogą obejmować większą partię materiału.	Jak wyżej
Wypowiedź ustna	Materiał bieżący, bez zapowiedzi	Jak wyżej
Prace projektowe lub długoterminowe	Materiał i termin określony przez nauczyciela	Jak wyżej
Aktywność na lekcji, praca w grupach	Materiał bieżący, zasady wskazane przez nauczyciela	Pięć „+” ocena bdb wpisana do dziennika, mniejsza ilość zapisana w postaci „+” Trzy „-” ocena ndst wpisana do dziennika

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w ciągu semestru, Każde kolejne nieprzygotowanie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
2. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Obejmuje ono:
 - Odpowiedź ustną z trzech ostatnich tematów,
3. Nie obejmuje ono:
 - Zapowiedzianych kartkówek,
 - Lekcji będących podsumowaniem materiały przed sprawdzianem.
4. Poprawiać można oceny:
 - Ze sprawdzianów od oceny 1-4.
5. Na poprawienie ocen uczeń ma dwa tygodnie od oddania sprawdzianu lub powrotu ucznia po chorobie. Poprawa odbywa się po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem na zajęciach pozalekcyjnych lub lekcji przedmiotowej.
6. Uczeń ma obowiązek uzupełniania zaległości powstałych wskutek jego nieobecności w szkole- zgodnie z przepisami zawartymi w Statucie Szkoły.
7. Ocenianiu podlegają:
 - Odpowiedzi ustne,
 - Aktywność na lekcji,
 - Praca na lekcji (indywidualna, grupowa),
 - Referaty,
 - Doświadczenia,
 - Kartkówki sprawdziany i testy,
 - Udział w konkursach,
 - Dodatkowe zajęcia dla chętnych.
8. Duża aktywność na lekcji może być podstawą do podniesienia oceny na koniec semestru/roku.