

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z PRZYRODY DLA KLASY IV, BIOLOGII DLA KLASY V, VI, VII, VIII**

1. Na lekcjach biologii ocenie podlegać będą:

- Nabyte przez ucznia umiejętności i wiadomości oraz ich wykorzystanie w praktycznym działaniu,
- Aktywność i zaangażowanie w pracy na lekcji
- Dokumentacja lekcji – poprawność, staranność i estetyka zapisów w zeszytach przedmiotowych i ćwiczeniach,
- Wykonywane na lekcji polecenia i ćwiczenia,
- Zadania domowe oraz sprawdziany pisemne w formie kartkówek i testów.
- Stosunek do przedmiotu, biologii, ekologii, własnego zdrowia

2. Uczniowie są oceniani zgodnie z zasadami i według skali określonej w przepisach WZO,

3. Na ocenę semestralną składają się następujące oceny cząstkowe:

PRACE PISEMNE W KLASIE			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania i poprawiania ocen niedostatecznych
Sprawdziany (1 godzina lekcyjna)	Jeden Dział obszerny lub dwa mniejsze	2-3 w półroczu	- Zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem -informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w zeszycie i dzienniku lekcyjnym - sprawdzian poprzedza godzinne powtórzenie materiału - uczniowie samodzielnie w zeszycie przedmiotowym dokonują poprawy sprawdzianu / zadań za które nie otrzymali maksymalnej ilości punktów. Uczeń przepisuje całe polecenie w/w zadania i poprawną, wyczerpującą odpowiedź. - poprawa ocen niedostatecznych na zajęciach dodatkowych prowadzonych przez nauczyciela do dwóch tygodni od oddania prac <u>Kryteria oceny prac pisemnych:</u> - zgodność z tematem i stopień jego wyczerpania - koncepcja rozwinięcia tematu - twórcza lub odtwórcza - poprawność wnioskowania
Kartkówki	Materiał nauczania z ostatniej lekcji	Dowolna	- sprawdzenie systematyczności uczenia się, nie wymaga zapowiadania - nie podlega poprawie
Kartkówki (10-15 min.)	Trzy ostatnie lekcje	Dowolna	- może być zapowiedziany, ale nie musi - oceny podlegają poprawie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
PRACE DOMOWE			
Pisemne prace domowe	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub nowego tematu	dwie prace w półroczu	- zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
Prowadzenie zeszytu ćwiczeń	zgodnie z tematami lekcji	raz w półroczu	- zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń ustalone na pierwszej lekcji; ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność
Inne prace domowe	zadania związane z projektami edukacyjnymi	1-2 w półroczu	- zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią
ODPOWIEDZI USTNE			
Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	min. jedna w półroczu	- bez zapowiedzi - oceny podlegają poprawie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela <u>Kryteria oceny ustnej:-</u> -zgodność z tematem i logiczność jej układu, -prawidłowość rozumienia pojęć oraz poprawność interpretowania zjawisk i procesów biologicznych, - pewność odpowiedzi
Pytania aktywne	Lekcja bieżąca,	Dowolna	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
Praca na lekcji	Bieżący materiał nauczania	1-2 oceny w półroczu	oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach

4. Ocenianie wspomagające: Plus ("+") uczeń może otrzymać za:

- aktywność na lekcji, prace domowe o małym stopniu trudności, w pracy zespołu na lekcji, przygotowanie materiałów wzbogacających proces lekcyjny, inne "krótkie" formy aktywności. Plusy przekładane na ocenę wyrażoną stopniem. Za 5 plusów uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą .

5. Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz ocen cząstkowych. Ocena śródroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

6. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen śródrocznych.

**DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
DLA CUDZOZIEMCÓW/ UCZNI
POWRACAJĄCEGO Z ZAGRANICY**

(który nie zna języka polskiego lub posługuje się nim w sposób schematyczny) - przyroda/ biologia

- umożliwienie korzystania podczas lekcji ze słownika dwujęzycznego;
- stosowanie języka instrukcji w komunikacji z uczniem (krótkie polecenia);
- formułowanie pytań skierowanych w sposób jasny, krótki oraz dostosowany do poziomu znajomości języka polskiego;
- udzielanie informacji zwrotnej podczas lekcji;
- stosowanie materiału ikonograficznego;
- rozwijanie i doskonalenie sprawności mówienia i pisania;
- monitorowanie pracy ucznia i jego postępów;
- włączanie ucznia w pracę zespołową i dostosowywanie instrukcji do jego językowych umiejętności;
- akceptowanie każdej formy wypowiedzi świadczącej o zrozumieniu zagadnienia (nawet jednorazową czy błędną gramatycznie);
- w ocenianiu wypowiedzi pisemnych zwrócić uwagę na komunikatywność;
- prace domowe należy dostosować do możliwości językowych ucznia;
- traktowanie gramatyki w sposób funkcjonalny;
- ocenianie tych elementów, które możliwe są do oceny;
- wydłużenie czasu pracy ucznia;
- dostosowanie sposobu oceniania;
- podkreślanie mocnych stron ucznia;
- na podstawie materiałów programowych przygotowywać krótkie, jasne i proste streszczenia obowiązującego materiału;