

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki dla klas 4-8

I Założenia ogólne:

1. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia polega na rozpoznawaniu poziomu jego umiejętności, postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności oraz na wystawieniu odpowiedniego stopnia szkolnego.
2. Oceniając wskazuje się uczniowi co wie i ile potrafi, a nie tylko to czego jeszcze nie umie.
3. Proces oceniania jest tak zaplanowany, aby dawał każdemu uczniowi pełny obraz jego wiedzy i umiejętności.
4. Przy ocenianiu ucznia bierze się pod uwagę:
 - osobowość oraz jego możliwości intelektualne,
 - strategię uczenia się (wzrokową, słuchową),
 - indywidualne potrzeby edukacyjne.
5. Ocena jest informacją o dokonanych przez ucznia postępach zarówno dla niego jak i dla jego rodziców. Na tej podstawie planuje się wspólnie co należy zrobić, aby podwyższyć poziom opanowania przez ucznia umiejętności.

II Kontrola osiągnięć uczniów.

- 1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:**
 - sprawdziany (trwające co najmniej 30 min.) -przynajmniej 2
 - kartkówki (10 – 15 min.) - przynajmniej 3
 - odpowiedzi ustne – przynajmniej 2
 - prowadzenie zeszytu i notatek
 - aktywność i praca na lekcji
 - przygotowanie do lekcji
 - praca w grupie
 - prace długoterminowe
 - projekty.
2. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie i zgodnie z **PZO**.
3. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców.
4. Sprawdziany są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres wiadomości i umiejętności.
5. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce musi zaległe prace napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem na zajęciach dodatkowych.
7. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić braki w zeszycie i w ćwiczeniach,

termin uzupełnienia dłuższej nieobecności uczeń ustala z nauczycielem.

8. Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu słabą ocenę (1 lub 2) może ją poprawić w terminie 2 tygodni w ramach zajęć dodatkowych. Nowa ocena zostaje wpisana w dziennik.
9. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiany jest brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi, brak przyrządów kreślarskich i geometrycznych potrzebnych do lekcji. Zgłoszenia należy dokonać w momencie sprawdzania listy obecności. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
10. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych, gdyż uczeń pracuje systematycznie przez cały rok szkolny.
11. Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych i nie jest ona średnią arytmetyczną tych ocen.

III Obszary aktywności.

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza matematycznych.
 8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
 9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

V Ocenianie ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.

W przypadku takiego ucznia oceniany będzie głównie wkład pracy w realizowane zadania, zaangażowanie w dążenie do celu, pozytywna motywacja do nauki.

Natomiast kryteria oceniania z wiedzy i umiejętności przedmiotowych będą dostosowane do indywidualnych możliwości i oparte na opiniach i wskazówkach zawartych w orzeczeniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Oceniana będzie również wytrwałość, systematyczność, przygotowanie do zajęć oraz wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.

VI Ocenianie ucznia obcokrajowca / powracającego z zagranicy

1. W miarę potrzeby zmniejszać ilość, stopień trudności, obszerności oraz skalę punktową, aby uczeń miał szansę otrzymywać oceny powyżej oceny dopuszczającej.
2. Uwzględniać w ocenach zaangażowanie w pracę, aktywność i podejmowanie prób rozwiązania zadania czy problemu.
3. Akceptować każdą prawidłową odpowiedź świadczącą o zrozumieniu przez ucznia tematu.
4. Nie oceniać strony językowej wypowiedzi.
5. Nie wymagać rozbudowanych wyjaśnień czy dowodów.
6. Oceniać takie umiejętności jak czytanie tekstu ze zrozumieniem, wyszukiwanie informacji czy rozumienie tematyki lekcji patrząc na możliwości i stopień znajomości języka polskiego.
7. Dostosowywać bieżące oceny do postępów ucznia.

VII Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz odpowiednimi rozporządzeniami.