

## **PREDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA- ED. WCZESNOSZKOLNA**

### 1. Skala i kryteria ocen w klasach I – III.

- 1) w klasach I-III szkoły podstawowej roczna klasyfikacja z zajęć edukacyjnych i z zachowania są ocenami opisowymi;
- 2) roczna ocena opisowa uwzględnia następujące kategorie, które składają się na charakterystykę rozwoju ucznia:
  - a) rozwój poznawczy: mówienie i słuchanie, pisanie i czytanie, umiejętności matematyczne, umiejętności przyrodnicze i społeczne, umiejętności informatyczne i techniczne,
  - b) rozwój artystyczny: umiejętności muzyczne i plastyczne,
  - c) rozwój społeczno - emocjonalny,
  - d) rozwój fizyczny;
- 3) ocena śródroczna przedstawiona jest w postaci karty osiągnięć ucznia, która informuje o postępach w nauce.
- 4) ocena zajęć szkolnych polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach, to ocena motywująca do aktywności, wysiłku, wyraźnie wskazująca osiągnięcia i to, co należy jeszcze wykonać, usprawnić. Może być oceną opisową:
  - a) uwzględnia możliwości dziecka, bierze pod uwagę wkład pracy dziecka, jego wysiłek włożony w wykonanie jakiegoś zadania, uwzględnia postęp jaki dokonał się w dziecku,
  - b) ocenianie bieżące stosowane jest w bezpośrednich kontaktach z dzieckiem,
  - c) może przybierać formy werbalne,
  - d) znaczki motywujące, komentarz pisemny,
  - e) jedną z form kontroli są sprawdziany pisemne, testy, kartkówki:

Kartkówki – obejmują wąski zakres materiału np. tylko dodawanie, trwają do 15 minut, nie muszą być zapowiadane.

Sprawdziany – obejmują materiał z zakresu omawianego działu tematycznego (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem), mogą także dotyczyć sprawdzania umiejętności czytania ze zrozumieniem – wówczas nie wymagają zapowiadania.

Sprawdziany i testy są punktowane i w zależności od ilości punktów uczeń może Uzyskać następujące oceny:

6- 100% punktów

5- 99% - 91% punktów

4- 90% - 71% punktów

3- 70% - 51% punktów

2- 50% - 31% punktów

1- 30% punktów i poniżej

- 5) nauczyciel, obserwując ucznia i jego rozwój, gromadzi swoje obserwacje, zbiera również karty pracy ucznia, sprawdziany, jego prace plastyczne, literackie. Przechowuje je w teczce lub miejscu wyznaczonym w klasie. Na tej podstawie dokonuje oceny śródrocznej oraz oceny opisowej na koniec roku szkolnego;
- 6) przy formułowaniu oceny z edukacji muzycznej, plastycznej, technicznej czy zajęć ruchowych nauczyciel ocenia zaangażowanie i wysiłek ze strony ucznia oraz jego możliwości w tym zakresie;
- 7) w klasach I- III oceny bieżące ustala się według następującej skali:
  - 6 – wspaniale;
  - 5 – bardzo dobrze;
  - 4 – dobrze;
  - 3 – wystarczająco;
  - 2 – słabo;
  - 1 – bardzo słabo.

## Wymagania edukacyjne w klasie I

Symbol e cyfrowe	Edukacja polonistyczna
6	<p><b>Czytanie:</b> biegle i ze zrozumieniem odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, czyta płynnie zdaniami teksty bez przygotowania, zachowuje odpowiednie tempo, czyta cicho ze zrozumieniem, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim, czyta książki i korzysta z księgozbioru bibliotecznego.</p> <p><b>Pisanie:</b> pisze starannie, poprawnie graficznie, właściwie rozmieszcza tekst na stronie, pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, samodzielnie układa i zapisuje teksty na podany lub dowolny temat.</p> <p><b>Mówienie:</b> samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, zawsze uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, zawsze wyczerpująco odpowiada na każde pytanie planuje i angażuje się w tworzoną formę teatralną, tworzy przedstawienia za pomocą różnych technik.</p>
5	<p><b>Czytanie:</b> czyta płynnie zdaniami tekst przygotowany, zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, uważnie słucha czytanych utworów i potrafi wyciągnąć odpowiednie wnioski, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, interesuje się książkami i chętnie je czyta.</p> <p><b>Pisanie:</b> pisze z pamięci proste, krótkie zdania, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, samodzielnie układa i zapisuje zdania.</p> <p><b>Mówienie:</b> buduje wielozdaniowe wypowiedzi na zadany temat, często uczestniczy w dyskusji, zna i przestrzega zasad kulturalnego prowadzenia rozmowy ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, angażuje się w tworzoną formę teatralną, odpowiednio wyraża głosem emocje.</p>
4	<p><b>Czytanie:</b> czyta wyrazami, głośno ze zrozumieniem proste, krótkie teksty, zawsze słucha w skupieniu czytanych utworów, odpowiada na zadane pytania, interesuje się książkami i ich czytaniem, chętnie czyta wskazane przez nauczyciela lektury.</p> <p><b>Pisanie:</b> pisze prawie zawsze poprawnie z pamięci proste, krótkie zdania, stara się zachować prawidłowy kształt liter, raczej bezbłędnie przepisuje tekst drukowany (nieliczne błędy to brak elementów liter np. kropki, kreski, haczyki)</p> <p><b>Mówienie:</b> buduje logiczne kilkuzdaniowe wypowiedzi, posiada duży zasób słownictwa, chętnie uczestniczy w rozmowie na dany temat stara się zachować poprawność językową stara się angażować w tworzoną formę teatralną.</p>
3	<p><b>Czytanie:</b> zna wszystkie litery alfabetu, czyta sylabami, wyrazami, głośno ze zrozumieniem krótkie teksty, odpowiada na większość pytań, stara się słuchać w skupieniu krótkie czytane utwory, na miarę swoich możliwości czyta wskazane lektury.</p> <p><b>Pisanie:</b> zna wszystkie litery alfabetu, pisze z pamięci proste, krótkie zdania popełniając nieliczne błędy (literowe i ortograficzne), przepisując tekst drukowany stara się zachować prawidłowy kształt liter popełniając drobne błędy.</p> <p><b>Mówienie:</b> słucha wypowiedzi innych, odpowiada na pytania, wypowiada się w formie zdań pojedynczych i wyrazami, posiada mały zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową, poproszony przez nauczyciela, włącza się w tworzoną formę teatralną.</p>
2	<p><b>Czytanie:</b> zna większość liter alfabetu, głośkuje, dokonuje analizy i syntezy słuchowej, czyta głośno, częściowo rozumie proste, krótkie teksty, nie zawsze odpowiada prawidłowo na pytania, interesuje się książkami z pomocą nauczyciela czyta wybrane fragmenty lektur.</p> <p><b>Pisanie:</b> zna większość liter alfabetu, przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisząc z pamięci proste, krótkie wyrazy popełnia wiele błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne), nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi, z pomocą nauczyciela pisze proste, krótkie zdania.</p>

	<p><b><u>Mówienie</u></b>: nie zawsze słuca wypowiedzi innych, wypowiada się wyrazami, podejmuje próby zadawania pytań, wymaga zachęty do uczestnictwa w rozmowie na dany temat, ma ubogi zasób słów, popełnia błędy językowe.</p>
--	--

1	<p><b>Czytanie:</b> nie zna większości liter alfabetu, popełnia błędy w głoskowaniu wyrazów, ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i słuchowo- wzrokowej wyrazów, nie czyta, nie odpowiada na zadawane pytania.</p> <p><b>Pisanie:</b> nie zna większości liter alfabetu , przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, popełnia przy tym liczne błędy, nie potrafi pisać z pamięci, nie zachowuje liniatury, kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi, nie pisze z pamięci, nie pisze prostych zdań, nie rozumie pojęć głoska, litera, sylaba.</p> <p><b>Mówienie:</b> nie potrafi uważnie słuchać, wypowiada się najczęściej w formie przeczącej lub twierdzącej, wyrazami jednosylabowymi, posiada bardzo ubogie słownictwo, mówi niechętnie popełniając liczne błędy językowe, często mówi nie na temat.</p>
Symbol e cyfrow e	<b>Edukacja matematyczna</b>
6	<p><b>Liczenie:</b> rozumie pojęcie liczby, porównuje je, zapisuje cyframi liczby do 100, rozumie i wykonuje samodzielnie i biegle dodawanie i odejmowanie w pamięci w poznanym zakresie, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p><b>Zadania tekstowe:</b> samodzielnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego, dostrzega nietypowość w zadaniach matematycznych.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne:</b> zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas za pomocą zegara i kalendarza, zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy. Potrafi samodzielnie kodować obrazek zgodnie z kodem cyfrowym.</p>
5	<p><b>Liczenie:</b> poprawnie i sprawnie liczy obiekty, rozumie pojęcie liczby, poprawnie zapisuje większość liczb do 100, rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w poznanym zakresie, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p><b>Zadania tekstowe:</b> układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego , samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne:</b> prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas z pomocą zegara i kalendarza nazywa dni tygodnia i zna nazwy miesięcy, dostrzega symetrię. Potrafi zazwyczaj samodzielnie kodować obrazek zgodnie z kodem cyfrowym.</p>
4	<p><b>Liczenie:</b> poprawnie przelicza w poznanym zakresie, również wspak, rozumie i wykonuje dodawanie i odejmowanie w poznanym zakresie popełniając drobne błędy, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p><b>Zadania tekstowe:</b> korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, poprawnie rozwiązuje zadanie przedstawione słownie w konkretnej sytuacji</p> <p><b>Umiejętności praktyczne:</b> wykonuje samodzielnie i prawidłowo proste pomiary długości i masy, proste obliczenia pieniężne, zna będące w obiegu monety i banknoty, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy, dostrzega symetrię. Potrafi z pomocą kodować obrazek zgodnie z kodem cyfrowym.</p>
3	<p><b>Liczenie:</b> przelicza obiekty w poznanym zakresie, rozumie i wykonuje działania w poznanym zakresie popełniając błędy, z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka.</p> <p><b>Zadania tekstowe:</b> robi błędy podczas wykonywania zadań jednodziałaniowych, popełnia błędy rozwiązując zadania przedstawione słownie w konkretnej sytuacji</p> <p><b>Umiejętności praktyczne:</b> w miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy, zna pojęcie długu i spłacenia go, zna nazwy dni tygodnia, w miarę poprawnie używa nazw miesięcy, z pomocą nauczyciela dostrzega symetrię. Potrafi kodować większość obrazków zgodnie z kodem cyfrowym.</p>



2	<p><b>Liczenie</b> : liczy obiekty, wymienia kolejne liczebniki do 10, wykonuje dodawanie i odejmowanie z pomocą nauczyciela, często popełniając błędy, liczy na konkretach, myli poszczególne działania, ma trudności z rozwiązywaniem prostych równań jednodziałaniowych w postaci okienka</p> <p><b>Zadania tekstowe</b>: nie rozumie treści zadania przedstawionego słownie, z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadanie jednodziałaniowe oraz schematy graficzne i zapisuje rozwiązania.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne</b>: z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości, masy oraz obliczeń pieniężnych, słabo zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesiący, nie dostrzega symetrii. Ma kłopoty z kodowaniem obrazka zgodnie z kodem cyfrowym.</p>
1	<p><b>Liczenie</b> : licząc na konkretach popełnia liczne błędy, myli kolejne liczebniki, nie potrafi samodzielnie zapisać działań, nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem, nie potrafi rozwiązać prostego równania jednodziałaniowego z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p><b>Zadania tekstowe</b>: nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadania.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne</b>: nie wykonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, nie zna dni tygodnia i nazw miesiący, nie potrafi korzystać z kalendarza, nie dostrzega symetrii. Nie koduje obrazka zgodnie z podanym kodem cyfrowym.</p>
Symbol e cyfro we	<b>Edukacja społeczno-przyrodnicza</b>
6	<p>Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, zna symbole narodowe i symbole Unii Europejskiej, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym, zawsze współpracuje z innymi, zachowuje się bardzo dojrzałe, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im. Zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. Rozpoznaje i nazywa zawody, potrafi dobrać przyrządy potrzebne do ich wykonywania.</p>
5	<p>Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna formy ochrony środowiska naturalnego, szanuje przyrodę, zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych, wie na czym polega praca ludzi wykonujących określone zawody, zna swój adres zamieszkania, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej, rozumie co wynika z przynależności do rodziny, zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób, zgodnie współpracuje z innymi, zachowuje się dojrzałe. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.</p>
4	<p>Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego, rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, potrafi odróżnić zagrożenia dla środowiska, zna swój adres zamieszkania, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, dobrze współpracuje z innymi, używa form grzecznościowych, wywiązuje się z powinności wobec członków rodziny, zna symbole narodowe i rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. Rozpoznaje i nazywa większość zawodów.</p>
3	<p>Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego, orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy. Zna symbole narodowe (flaga, hymn, godło). Potrafi wymienić nazwy poznanych warzyw i kwiatów, zna pory roku, zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom. Stara się współpracować z innymi. Potrafi odróżnić co jest dobre a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.</p>
2	<p>Z pomocą nauczyciela rozpoznaje poznane gatunki roślin, słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno - przyrodniczym, częściowo zna swojego adres zamieszkania, myli pory roku, myli symbole narodowe, rzadko okazuje szacunek innym osobom, nie zawsze potrafi współpracować z innymi, potrzebuje zachęty do podjęcia współpracy, nie zawsze potrafi odróżnić co jest dobre a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Z trudem bezpiecznie</p>

	porusza się w ruchu drogowym.
1	Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno- przyrodniczym, nie zna swojego adresu zamieszkania, nie zna pór roku, najczęściej nie okazuje szacunku innym osobom, nie zna symboli narodowych, nie potrafi współpracować w grupie, często nie potrafi odróżnić co jest dobre a co złe. Nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.
<b>Symbol e cyfrow e</b>	<b>Edukacja plastyczno- techniczna</b>
6	Bierze chętnie udział w plastycznych konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień, prace plastyczne cechuje oryginalność, staranność, estetyka, potrafi pracować różnymi technikami. Interesuje się i rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać. Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.
5	Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi zastosować różne techniki plastyczne i techniczne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych. Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki: rzeźby, architektury, malarstwa, grafiki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, samodzielnie i bezpiecznie posługuje się dostępnymi narzędziami.
4	Podjeżdżuje zadania plastyczne i techniczne. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Korzysta z bogatej bazy kolorów. Potrafi pracować różnymi technikami plastycznymi i technicznymi. Potrafi rozpoznać wybrane dziedziny sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje i buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, bezpiecznie posługuje się dostępnymi narzędziami.
3	Podjeżdżuje zadania techniczne i plastyczne, ale często ich nie kończy. Posługuje się środkami wyrazu plastycznego: kształt, barwa, faktura, wykonuje ilustracje do znanych baśni i bajek, wykonuje proste rekwizyty, uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, potrafi zorganizować swój warsztat pracy. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, w miarę możliwości obsługuje je, konstruuje obiekty z gotowych zestawów, rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki.
2	Potrzuje zachęty do podjęcia zadania plastyczno-technicznego, prace wykonuje schematycznie, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy. Zna ogólne zasady działania niektórych urządzeń domowych. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje nieliczne dziedziny sztuki.
1	Niechętnie podejmuje zadania plastyczne i techniczne, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy. Każda technika plastyczna lub techniczna stwarza dla ucznia problem nie do pokonania. Nie rozpoznaje dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki. Nie zna zasad obsługi prostych urządzeń domowych. Zna niektóre zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.
<b>Symbol e cyfrow e</b>	<b>Edukacja muzyczna</b>
6	Pięknie śpiewa piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa, melodii. Świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, bierze udział w koncertach. Bezbłędnie odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych. Zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego.

5	Opanowuje treść i melodię piosenki, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i reaguje zgodnie z umową, poprawnie odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, prawidłowo wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, uczestniczy w koncertach muzycznych, zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego.
4	Zna tekst i melodię piosenek po długotrwałym powtarzaniu, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, poprawnie odtwarza krótkie rytmy, wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego.
3	Zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu, z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, stara się wyrażać nastrój muzyki poprzez ruch, stara się aktywnie słuchać muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, nie zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego.
2	Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nawet z pomocą nauczyciela ma duże problemy z odtworzeniem prostego rytmu, ma duże trudności z wyrażeniem nastroju muzyki poprzez ruch jak i w świadomym i aktywnym słuchaniu muzyki, wie jak zachować się kulturalnie na koncertach i podczas słuchania hymnu.
1	Nie opanowuje treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nie potrafi wyrazić nastroju muzyki poprzez ruch, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odtworzyć prostego rytmu, nie interesuje się słuchaniem muzyki, nie potrafi kulturalnie zachowywać się podczas koncertu i podczas słuchania hymnu.
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Wychowanie fizyczne</b>
6	Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową, bezbłędnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia programowe, aktywnie bierze udział w grach zespołowych, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych, dba o higienę osobistą, zna i stosuje podstawowe działania profilaktyczne.
5	Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową, wykonuje ćwiczenia programowe, bierze udział w grach zespołowych, zna ich zasady, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych, Zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych. Dbą o higienę osobistą, zna jakie są podstawowe działania profilaktyczne.
4	Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia fizyczne, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych, dobrze współdziała w grupie, służy pomocą. Najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych Przestrzega zasad higieny osobistej i orientuje się w podstawowych działaniach profilaktycznych.
3	Odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej, nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia i jest przygotowany do zajęć, nie zawsze chętnie współdziała w grupie. Stara się dbać o higienę osobistą, orientuje się w niektórych działaniach profilaktycznych.
2	Ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp. Wymaga częstego przypominania o prawidłowej postawie podczas siedzenia w ławce. Często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych. Ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej.
1	Ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń programowych, nie chce podejmować aktywności fizycznej, niechętnie współdziała w grupie, zagraża bezpieczeństwu współćwiczących. Nie przestrzega zasad higieny osobistej. Nie dba o zachowanie prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce.

### Wymagania edukacyjne w klasie II

<b>Symbol e</b>	<b>Edukacja polonistyczna</b>
-----------------	-------------------------------



cyfrowe	
6	<p><b>Czytanie.</b> Czyta płynnie z odpowiednią intonacją, ekspresją każdy tekst, czyta cicho ze zrozumieniem i odpowiada na wszystkie pytania. Samodzielnie korzysta ze słowników, encyklopedii.</p> <p><b>Pisanie.</b> Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna zasady ortograficzne. Rozpoznaje i umie wykorzystać niektóre formy użytkowe: zawiadomienie, list, życzenia, zaproszenie.</p> <p><b>Mówienie.</b> Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym. Tworzy krótkie opowiadani, opis, list, życzenia, zaproszenie. Posługuje się bogatym słownictwem potrafi samodzielnie dokonać selekcji treści, potrafi rozpoznać rzeczownik, umie określić czas, osobę i liczbę czasowników, umie określić liczbę i rodzaj rzeczowników i przymiotników.</p>
5	<p><b>Czytanie.</b> Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem i odpowiadać na pytania związane z tekstem, wyodrębnia w utworze kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi. Samodzielnie korzysta ze słowników, encyklopedii.</p> <p><b>Pisanie.</b> Umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat. Tworzy krótkie opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie. Czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania. Rozpoznaje i umie wykorzystać niektóre formy użytkowe: zawiadomienie, list, życzenia, zaproszenie.</p> <p><b>Mówienie.</b> Rozumie sens wypowiedzi, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słów.</p>
4	<p><b>Czytanie.</b> Czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania.</p> <p><b>Pisanie.</b> Poprawnie zapisuje wyrazy i zdania, rzadko popełnia błędy w pisaniu ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne.</p> <p><b>Mówienie.</b> Potrafi ułożyć poprawnie pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte, wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym i logicznym, z pomocą dokonuje selekcji treści.</p>
3	<p><b>Czytanie.</b> Czyta wyrazami, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela.</p> <p><b>Pisanie.</b> Poprawnie zapisuje wyrazy, popełnia nieliczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania.</p> <p><b>Mówienie.</b> Popełnia nieliczne błędy przy układaniu zdań pojedynczych rozwiniętych, wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym.</p>
2	<p><b>Czytanie.</b> Czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, czytając samodzielnie tekst nie potrafi prawidłowo odpowiedzieć na pytania.</p> <p><b>Pisanie.</b> Pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, odwzorowuje po literze, popełnia błędy przy pisaniu ze słuchu, rzadko stosuje zasady ortograficzne.</p> <p><b>Mówienie.</b> Nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod względem językowym zdania pojedynczego rozwiniętego, wypowiada się zdaniami prostymi, wykazuje ubogi zasób słownictwa.</p>
1	<p><b>Czytanie.</b> Ma trudności w przeczytaniu prostych dwusylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie czyta, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu.</p> <p><b>Pisanie.</b> W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych.</p> <p><b>Mówienie.</b> Ma kłopoty z wypowiadaniem się, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle, nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego językowo zdania.</p>
Symbol cyfrowe	<b>Edukacja matematyczna</b>
	<b>Liczenie:</b> samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w poznany zakresie, samodzielnie i biegle

6	<p>mnoży i dzieli w poznanym zakresie, zna i stosuje kolejność wykonywania działań. Rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p><b>Zadania tekstowe:</b> samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne:</b> prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich). Odczytuje temperaturę. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, rysuje odcinki i figury symetryczne w pomniejszeniu i powiększeniu.</p>
5	<p><b>Liczenie:</b> rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, rozumie i sprawnie mnoży i dzieli w poznanym zakresie, stosuje przemienność, i łączność dodawania i mnożenia.</p> <p><b>Zadania tekstowe:</b> samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego. Rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne:</b> umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy i pojemności. Odczytuje temperaturę. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, rysuje odcinki i figury symetryczne w pomniejszeniu i powiększeniu.</p>
4	<p><b>Liczenie:</b> samodzielnie dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, rozumie mnożenie i dzielenie, samodzielnie i poprawnie wykonuje działania w poznanym zakresie.</p> <p><b>Zadania tekstowe:</b> potrafi ułożyć treść zadania do sytuacji życiowej, schematu graficznego i działania arytmetycznego. Rozwiązuje proste zadania z treścią.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne:</b> Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy i pojemności.</p>
3	<p><b>Liczenie.</b> Czasami popełnia błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w poznanym zakresie, mnoży i dzieli w poznanym zakresie popełniając nieliczne błędy.</p> <p><b>Zadania tekstowe.</b> Rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i z pomocą układa treść do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne.</b> Popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.</p>
2	<p><b>Liczenie.</b> Dodaje i odejmuje w poznanym zakresie popełniając błędy lub działając na konkretach, mnoży i dzieli w poznanym zakresie popełniając błędy lub działając na konkretach.</p> <p><b>Zadania tekstowe.</b> Z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i układa treść do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne.</b> Z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych.</p>
1	<p><b>Liczenie.</b> Popełnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w poznanym zakresie, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w poznanym zakresie.</p> <p><b>Zadania tekstowe.</b> Z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i nie potrafi ułożyć treści zadania do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne.</b> Nie potrafi wykonać poleceń i rozwiązać zadań z zastosowaniem miar długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych.</p>
Symbol e cyfrow e	<b>Edukacja społeczno – przyrodnicza</b>

6	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze Wykazuje szacunek dla innych ludzi, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób. Zna symbole narodowe rozpoznaje flagę i hymn UE. Zna numery alarmowe, potrafi wezwać pomoc w sytuacji zagrożenia. Rozpoznaje i nazywa zawody, potrafi dobrać przyrządy potrzebne do ich wykonywania. Opisuje i nazywa kim chciałby zostać w przyszłości.
5	Wie, z jakich części składa się roślina, zna nazwy poszczególnych pór roku, zna nazwy i ilość dni w poszczególnych miesiącach, zna ptaki i ssaki domowe, zna niektóre zwierzęta i rośliny łąkowe, zna kierunki świata, zna nazwy okolicznych wsi i miast, wie, jakie wartości odżywcze mają mleko i jego przetwory, owoce i warzywa, umie opowiedzieć, na czym polega praca ludzi w różnych zawodach, odróżnia drzewa i krzewy, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym. Zna symbole narodowe rozpoznaje flagę i hymn UE. Zna numery alarmowe, potrafi wezwać pomoc w sytuacji zagrożenia. Rozpoznaje i nazywa większość zawodów, potrafi dobrać przyrządy potrzebne do ich wykonywania. Opisuje i nazywa kim chciałby zostać w przyszłości.
4	Orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący w najbliższej okolicy, potrafi wyróżnić nazwy kwiatów i warzyw, wymienia nazwy poszczególnych pór roku, z pomocą wymienia nazwy najbliższych miejscowości, zna zasady zachowania się na drodze, wie, że mleko, warzywa i owoce mają wartości odżywcze, zwykle okazuje szacunek dla innych ludzi. Rozpoznaje i nazywa większość zawodów.
3	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym, posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.
2	Z pomocą nauczyciela wymienia nazwy zakładów przemysłowych, usługowych, urzędów, nie wie jakie sprawy można załatwić na pocztę, nie potrafi wymienić części nadziemnych i podziemnych roślin, nie potrafi wymienić części składowych kwiatu, ma problem z wymienianiem elementów pogody, nie potrafi określić krajobrazu swojej okolicy, nie zna wartości odżywczych warzyw i owoców, z trudem porusza się bezpiecznie w ruchu drogowym, z pomocą wysyła list.
1	Nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje, nie dba o rośliny klasowe, nie stosuje zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Edukacja plastyczno –techniczna</b>
6	Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, prace cechuje oryginalność, staranność, estetyka, potrafi pracować różnymi technikami, poszukuje nowatorskich rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać. <b>!</b> Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.
5	Umie przygotować stanowisko pracy, zachowuje bezpieczeństwo podczas pracy, wykonuje estetyczne i dokładne prace, wykonuje prace w sposób twórczy. Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, samodzielnie i bezpiecznie posługuje się dostępnymi narzędziami.
4	Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prace są zazwyczaj staranne, estetyczne i doprowadzone do końca. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje i buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, bezpiecznie posługuje się dostępnymi narzędziami.
3	Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, w miarę możliwości obsługuje je, konstruuje obiekty z gotowych zestawów, rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki.

2	Prace wykonuje niedbale, zwykle ich nie kończy, ma trudności z rozplanowaniem pracy. Zna ogólne zasady działania niektórych urządzeń domowych. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje nieliczne dziedziny sztuki.
1	Prace wykonuje niechętnie, niestarannie i są niewykończone, bardzo szybko się zniechęca, nie kończy pracy. Nie zna zasad obsługi prostych urządzeń domowych. Zna niektóre zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.
<b>Symbol e cyfrow e</b>	<b>Edukacja muzyczna</b>
6	Pięknie śpiewa piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa, melodii. Zna wartości rytmiczne, umie je odczytać i wyklaskać. Zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego.
5	Śpiewa piosenki, umie wyklaskać rytm, zna wartości rytmiczne nut. Zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego.
4	Umie zaśpiewać poznane piosenki, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, zna niektóre wartości nutowe. Zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego
3	Umie zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, zna niektóre wartości nutowe.
2	Ma trudności z zapamiętaniem treści piosenki, nie zna wartości nut. Nie zawsze interesuje się słuchaniem muzyki, nie zawsze potrafi kulturalnie zachowywać się podczas koncertu i podczas słuchania hymnu.
1	Nie potrafi zapamiętać treści piosenki, śpiewa bardzo niechętnie lub w ogóle nie śpiewa. Nie interesuje się słuchaniem muzyki, nie potrafi kulturalnie zachowywać się podczas koncertu i podczas słuchania hymnu.
<b>Symbol e cyfrow e</b>	<b>Wychowanie fizyczne</b>
6	Zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym. Dbą o higienę osobistą, zna jakie są podstawowe działania profilaktyczne.
5	Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji. Dbą o higienę osobistą, zna jakie są podstawowe działania profilaktyczne.
4	Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair –play. Dbą o higienę osobistą, zna jakie są podstawowe działania profilaktyczne.
3	Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń. Zazwyczaj dbą o higienę osobistą, zna jakie są podstawowe działania profilaktyczne.
2	Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych. Ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej.
1	Uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw. Nie przestrzega zasad higieny osobistej. Nie dbą o zachowanie prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce.

### Wymagania edukacyjne w klasie III

<b>Symbol</b>	<b>Edukacja polonistyczna</b>
---------------	-------------------------------

e cyfrowe	
6	<p><b>Czytanie.</b> Czyta płynnie z ekspresją każdy tekst, czyta ze zrozumieniem tekst literacki i odpowiada na wszystkie pytania z nim związane. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości samodzielnie korzysta ze słowników i encyklopedii. Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci,</p> <p><b>Pisanie.</b> Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną, tworzy samodzielnie swobodne teksty. Zna i stosuje formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki. Samodzielnie tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list, życzenia, zaproszenie. Samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.</p> <p><b>Mówienie.</b> Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), chętnie uczestniczy w rozmowach na każdy temat, potrafi wyrazić i uzasadnić swoją opinię, zdanie. Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną w formie opowiadania, opisu. Planuje i angażuje się w każdą formę teatralną, wykonuje przedstawienia za pomocą różnych technik. Dbą o kulturę wypowiedzianą się, stosuje formy grzecznościowe. Analizuje, porównuje teksty, wnioskuje. Prezentuje własne zdanie, uzasadnia swój punkt widzenia.</p>
5	<p><b>Czytanie.</b> Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami tekst do kl.III, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem tekst literatury popularnej i odpowiadać na pytania z nim związane. Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki.</p> <p><b>Pisanie.</b> Umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną, układa zdania pojedyncze rozwinięte, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania. Zna i przeważnie poprawnie stosuje formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki. Samodzielnie tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list, życzenia, zaproszenie. W miarę swoich możliwości realizuje pisemne zadania domowe.</p> <p><b>Mówienie.</b> Wypowiada się w uporządkowanej formie, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń, uczestniczy w rozmowach na interesujące go tematy, posiada bogaty zasób słownictwa, angażuje się w tworzoną formę teatralną, odgrywa przedstawienia za pomocą różnych technik. Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną w formie opowiadania, opisu. Dbą o kulturę wypowiedzianą się, stosuje formy grzecznościowe. Podejmuje próby analizy tekstu, wnioskuje. Stara się zaprezentować własne zdanie.</p>
4	<p><b>Czytanie.</b> Czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, potrafi czytać ze zrozumieniem tekst, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania z nim związane. Czyta wskazane przez nauczyciela lektury.</p> <p><b>Pisanie.</b> Poprawnie zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu popełniając nieliczne błędy, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte. Rozpoznaje ale nie zawsze poprawnie stosuje formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki. Z pomocą tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list, życzenia, zaproszenie. Z niewielką pomocą realizuje pisemne zadania domowe.</p> <p><b>Mówienie.</b> Wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym. Z pomocą nauczyciela tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną w formie opowiadania, opisu, sporadycznie bierze udział w rozmowach, dyskusjach. Dbą o kulturę wypowiedzianą się, stosuje formy grzecznościowe.</p>
3	<p><b>Czytanie.</b> Czyta w wolnym tempie, wyrazami, nie zawsze potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela.</p> <p><b>Pisanie.</b> Zapisuje większość wyrazów i zdań popełniając nieliczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania. Czasami błędnie konstruuje</p>

	<p>zdania pojedyncze rozwinięte. Zna formy użytkowe ale nie wszystkie stosuje w praktyce.</p> <p><b>Mówienie.</b> Wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, popełnia drobne błędy językowe lub logiczne, czasem powtarza wyrazy lub zdania, nie kończy wypowiedzi. Z dużą pomocą tworzy prostą wypowiedź ustną w formie opowiadania, opisu. Potrzebuje zachęty do udziału w rozmowach. Dbą o kulturę wypowiedzianą się, nie zawsze stosuje formy grzecznościowe.</p>
2	<p><b>Czytanie.</b> Czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, zniekształca wyrazy, potrafi w wolnym tempie przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania z nim związane, wyróżnia postacie, nie zawsze wydarzenia.</p> <p><b>Pisanie.</b> Pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy, nie potrafi wykorzystać poznanych zasad ortograficznych, pisze i układa zdanie pojedyncze z pomocą nauczyciela. Zna ale nie potrafi samodzielnie zastosować żadnej z form użytkowych.</p> <p><b>Mówienie.</b> Wypowiada się zdaniami prostymi, popełnia sporo błędów językowych i logicznych, wykazuje ubogi zasób słownictwa. Niechętnie zabiera głos w rozmowach.</p>
1	<p><b>Czytanie.</b> Czyta bardzo wolno, czasem głośkuje, ma trudności z przeczytaniem wielosylabowych wyrazów, zniekształca je, nie kończy czytanej cicho tekstu, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu, nie udziela odpowiedzi na pytania związane z przeczytanym tekstem.</p> <p><b>Pisanie.</b> W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy ortograficzne, opuszcza lub przestawia litery i wyrazy, nie potrafi ułożyć i zapisać zdania prostego nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p><b>Mówienie.</b> Ma kłopoty z wypowiedzianiem się na temat, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udziela odpowiedzi.</p>
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Edukacja matematyczna</b>
6	<p><b>Liczenie:</b> Zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000. Samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 1000, samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 100, sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia, mnoży liczbę dwucyfrową, zna i stosuje kolejność wykonywania działań. Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od 1 do 12.</p> <p><b>Zadania tekstowe.</b> Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego, sytuacji życiowej.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne.</b> Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek. Stosuje wyrażenia dwumianowane w zapisie wyników pomiaru, porównuje jednostki, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, zegarowe, odczytuje temperaturę z użyciem liczb ujemnych, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich). Odmierza objętość płynów różnymi miarami litr, pół litra, ćwierć litra. Samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta. Rysuje drugą połowę figury symetrycznej, odcinki, figury w powiększeniu i pomniejszeniu.</p>
5	<p><b>Liczenie.</b> Zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000. Rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100, sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia, Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od 1 do 12.</p> <p><b>Zadania tekstowe.</b> Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego, rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne.</b> Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy, objętości, temperatury. Samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta. Rysuje drugą połowę figury symetrycznej, odcinki, figury w powiększeniu i pomniejszeniu.</p>
	<b>Liczenie.</b> Samodzielnie zapisuje liczby w zakresie 1000, mnoży i dzieli w zakresie 100,

4	<p>popelnia nieliczne błędy. Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od 1 do 12.</p> <p><b>Zadania tekstowe.</b> Potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe wymagające jednego działania.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne.</b> Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy, objętości temperatury. Mierzy i oblicza obwód trójkąta, kwadratu, prostokąta. Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar bez zamiany jednostek i wyrażen dwumianowanych .</p>
3	<p><b>Liczenie.</b> Większość działań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 wykonuje poprawnie, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy, zdarza się, że liczy na konkretach . Myli liczby w systemie rzymskim.</p> <p><b>Zadania tekstowe.</b> Rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasem z pomocą nauczyciela.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne.</b> Popelnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, objętości, temperatury, myli się w obliczeniach pieniężnych. Niektóre obliczenia wykonuje z pomocą nauczyciela.</p>
2	<p><b>Liczenie.</b> Zna cztery podstawowe działania arytmetyczne, liczy powoli, na konkretach, popełniając liczne błędy, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając liczne błędy lub działając na konkretach. Nie opanował zapisu liczb w systemie rzymskim.</p> <p><b>Zadania tekstowe.</b> Proste zadania jednodziałaniowe rozwiązuje wyłącznie z pomocą nauczyciela.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne.</b> Z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych, objętości często popełnia błędy w pomiarach, zapisie dat, odczytuje tylko pełne godziny na zegarze, ma trudności z liczeniem pieniędzy, wybiórczo zna skróty jednostek.</p>
1	<p><b>Liczenie.</b> Popelnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 100. Nie posiada ukształtowanego pojęcia dziesiętkowego systemu pozycyjnego. Błędnie zapisuje liczby w zakresie 1000.</p> <p><b>Zadania tekstowe.</b> Nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne.</b> Mimo pomocy nie dokonuje obliczeń zegarowych, pomiarów długości i masy, objętości, temperatury nie zna skrótów poznanych jednostek, nie potrafi liczyć pieniędzy, nie zapisuje dat.</p>
<b>Symbol e cyfrowe</b>	<b>Edukacja społeczno –przyrodnicza</b>
6	<p>Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, zna swoją miejscowość, potrafi opowiadać o zabytkach i ciekawych miejscach, podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody. Systematycznie poszerza wiadomości. Umie obserwować zjawiska przyrodnicze, analizować je, wyjaśniać, posługuje się mapą, wskazuje na niej większe miasta, rzeki, regiony. Rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne. Tworzy i kompletuje samodzielne zbiory o tematyce przyrodniczej. Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym. Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. Jest tolerancyjny. Potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu zna numery telefonów alarmowych. Zna symbole narodowe i UE , zna ważne wydarzenia historyczne. Opowiada o swoich zainteresowaniach i wie kim chciałby zostać w przyszłości.</p>
5	<p>Posiada rozległą wiedzę o otaczającym świecie. Obserwuje i opowiada o poznanych zjawiskach przyrodniczych. Dostrzega związki przyczynowo - skutkowe zachodzące w przyrodzie. Zna większość roślin chronionych, charakteryzuje zwierzęta różnych środowisk, określa kierunki na mapie, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym, zna własne ciało. Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym. Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. Jest tolerancyjny. Potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu zna numery telefonów alarmowych. Zna symbole narodowe i UE , zna ważne wydarzenia historyczne. Opowiada o swoich zainteresowaniach.</p>

4	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno– przyrodniczym. Orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący w najbliższej okolicy, rozpoznaje narzędzia, którymi się posługują. Zna swoją okolicę, dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, zna i stosuje zasady zachowania się na drodze. Zna budowę roślin i zwierząt w otaczającym środowisku oraz tryb ich życia. Zazwyczaj przestrzega zasad higieny własnej i otoczenia, szanuje otaczające środowisko. Zna normy społeczne Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. Jest tolerancyjny. Potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu zna numery telefonów alarmowych. Zna symbole narodowe, zna niektóre ważne wydarzenia historyczne.
3	Częściowo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno -przyrodniczym, posiada podstawowe wiadomości dotyczące lasu, ochrony środowiska, środków transportu i zachowania się w ruchu drogowym, zna i wyróżnia krajobrazy Polski, rozpoznaje rośliny i zwierzęta w otoczeniu, nie zawsze przestrzega zasad higieny. Stara się przestrzegać norm społecznych. Zna niektóre normy społeczne Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. Potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu zna numery telefonów alarmowych. Zna symbole narodowe, zna niektóre ważne wydarzenia historyczne.
2	Z pomocą nauczyciela wypowiada się na temat środowiska, posiada wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku, wymienia gatunki zwierząt żyjących w lesie na polu i w wodzie, zna zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych, nie zawsze przestrzega zasad higieny, rzadko przestrzega norm społecznych..
1	Nie orientuje się w otaczającym środowisku, nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje, nie dba o rośliny klasowe i otaczające środowisko, nie stosuje zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Nie przestrzega określonych norm społecznych.
<b>Symbol e cyfrowe</b>	<b>Edukacja plastyczno –techniczna</b>
6	Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje oryginalnych rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły, Chętnie wykonuje prace dodatkowe z własnej inicjatywy. Poszukuje oryginalnych rozwiązań. Uzasadnia swoje wybory. Zna środowisko techniczne. Interesuje się życiem kulturalnym regionu. Posiada umiejętności cięcia, odmierzenia i montażu.
5	Za pomocą prac plastycznych przedstawia zjawiska otaczającej rzeczywistości, dba o dobór barw i szczegóły, potrafi zorganizować sobie warsztat pracy, prace wykonuje starannie, estetycznie, zgodnie z tematem, celowo dobiera i ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe. Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe. Zna środowisko techniczne. Posiada umiejętności cięcia, odmierzenia i montażu.
4	Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prace są zazwyczaj zgodne z tematem, nie zawsze staranne i estetyczne choć doprowadzone do końca. Potrafi projektować i wykonać płaskie formy użytkowe. Wybiórczo zna środowisko techniczne. Posiada umiejętności cięcia, odmierzenia i montażu.
3	Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca. Rzadko dba o dobór barw i szczegóły. Potrafi wykonać płaskie formy użytkowe według wzoru. Posiada umiejętności cięcia, odmierzenia z pomocą nauczyciela montuje modele.
2	Prace wykonuje mało estetycznie, schematycznie, nie zawsze zgodnie z tematem, nie dba o dobór barw i szczegóły, nie zawsze doprowadza prace do końca. Posiada umiejętności cięcia, odmierzenia z pomocą nauczyciela montuje modele.
1	Nie podejmuje pracy, niszczy swoją pracę.
<b>Symbol e cyfrowe</b>	<b>Edukacja muzyczna</b>
6	Potrafi śpiewać ze zmienną intonacją głosu, zna i odczytuje nazwy solmizacyjn. Tworzy



	muzykę, gra na instrumentach melodycznych, wykazuje aktywną postawę twórczą. Rozróżnia podstawowe elementy muzyki. Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.
5	Śpiewa piosenki z właściwą intonacją, zna i odczytuje nazwy solmizacyjne, improwizuje rytm w określonym metrum, interpretuje ruchem, gra na instrumentach tematy rytmiczne, wyróżnia elementy muzyki, określa nastrój słuchanej muzyki. Aktywnie słucha muzyki
4	Umie zaśpiewać poznane piosenki, zna nazwy solmizacyjne, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, interpretuje ruchem tematy rytmiczne i piosenki. Czasami popełnia drobne błędy podczas zapisu nut na 5-linii.
3	Prawidłowo śpiewa większość poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, akompaniować do zabaw, nie zawsze dobrze rozpoznaje nazwy solmizacyjne i nazywa wartości nut.
2	Próbuje zaśpiewać prawidłowo piosenki, z pomocą nauczyciela rytmicznie recytuje proste teksty i określa nastrój słuchanych utworów. Myli wartości nut.
1	Nie potrafi zaśpiewać żadnej poznanej piosenki, mimo pomocy nie potrafi wyklaskać prostych rytmów, określić nastroju słuchanej muzyki.
<b>Symbol e cyfrow e</b>	<b>Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna</b>
6	Zwinnie, sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne objęte programem, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje klasę, szkołę w zawodach sportowych. Troszczy się o zdrowie własne i innych. Dbą o higienę osobistą.
5	Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia objęte programem, zna i respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji. Troszczy się o zdrowie własne i innych. Dbą o higienę osobistą.
4	Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, choć nie zawsze precyzyjnie, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair-play. Troszczy się o zdrowie własne i innych. Dbą o higienę osobistą.
3	Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń. Troszczy się o zdrowie własne i innych. Dbą o higienę osobistą.
2	Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, ma trudności z ich wykonaniem mimo pomocy nauczyciela, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych. Nie przestrzega zasad higieny osobistej.
1	Uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw, nie bierze udziału w grach i zabawach.

### **Dostosowanie wymagań edukacyjnych w stosunku do możliwości ucznia - cudzoziemca dotyczy:**

#### **1. Zasad prezentacji materiału:/ metody, formy pracy/**

- formułowanie pytań skierowanych w sposób jasny, krótki oraz dostosowany do poziomu znajomości języka polskiego
- udzielanie informacji zwrotnej podczas lekcji;
- cierpliwe powtarzanie
- stosowanie krótkich poleceń
- stosowanie bogatego materiału ikonograficznego (zdjęcia, ilustracje- flashcards) przy wyjaśnianiu zagadnień tematycznych ilustrowanie wypowiedzi
- prosty i zrozumiały język
- wyraźna mowa
- rozłożenie obowiązującego materiału na mniejsze partie
- rozwijanie i doskonalenie sprawności mówienia i pisania;
- dostosowanie prac domowych do możliwości językowych ucznia

- włączanie ucznia w pracę zespołową i dostosowywanie instrukcji do jego językowych umiejętności

## **2. Form sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

- akceptowanie każdej formy wypowiedzi świadczącej o zrozumieniu zagadnienia (nawet jednorazową czy błędną gramatycznie)
- ocenianie tych elementów, które możliwe są do oceny.
- traktowanie gramatyki w sposób funkcjonalny;
- dostosowanie sprawdzianów, kartkówek do kompetencji językowych ucznia
- stosowanie feedback, czyli potwierdzenia zrozumienia (informacje zwrotne), tolerowanie skłonności do informowania nauczyciela o swoim stopniu zrozumienia prezentowanych treści materiału,
- wydłużanie czasu na odpowiedź i prace pisemne
- na bieżąco monitorowanie pracy ucznia na zajęciach
- formułowanie krótkich i precyzyjnych poleceń w pracach klasowych, kartkówkach i testach, sprawdzanie zrozumienia polecenia.
- indywidualna praca z uczniem,
- unikanie głośnego czytania w obecności całej klasy (ewentualnie po opanowaniu zadanego tekstu),

## **3. Zasad oceniania:**

- docenianie zaangażowania w pracę
- podkreślanie mocnych stron ucznia. Angażowanie go w działania, w których odnosi sukcesy pomimo barier językowych.
- stosowanie zasady oceniania indywidualnych postępów w nauce,
- stosowanie różnego rodzaju wzmocnień, tj. pochwały i zachęty,
- ograniczanie w wypowiedzianiu się na określony temat do kilku prostych zdań,
- naprowadzanie podczas wypowiedzi ustnych poprzez pytania pomocnicze,
- unikanie omawiania błędów wobec całej klasy.
- różnorodne formy oceniania / pochwały, pieczątki motywujące/